AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE 2023

Valorizamos muito a sua opinião e, gostaríamos de convidá-lo a dedicar aproximadamente 6 minutos do seu tempo para preencher este formulário de autoavaliação sobre o curso de Pós-graduação que você pertence.

* Obrigatória

Este questionário está estruturado conforme Ficha de Autoavaliação da CAPES/MEC nos seguintes blocos:

1.PROGRAMA
A estrutura curricular representa o alicerce fundamental do programa. É essencial garantir a transparência e verificar se as disciplinas e suas cargas horárias proporcionam uma base substancial para aprofundar o entendimento conceitual dos pós-graduandos nas áreas e linhas de pesquisa às quais estão associados.

2.FORMAÇÃO
Torna-se essencial avaliar se a estrutura curricular e a qualidade das aulas oferecidas nos PPGs viabilizam aos pós-graduandos o desenvolvimento de competências que os habilite a alcançar seus propósitos de forma eficaz.

3.IMPACTO NA SOCIEDADE
Essa dimensão avalia a capacidade de manutenção de projetos contínuos de pesquisa ligados à prestação de serviços e inovação, reforçando o cumprimento do papel social de uma universidade comunitária.

1

Escolha o Programa de Pós -Graduação para o qual você irá responder o questionário *

- ◯ Programa de Pós-Graduação em Administração
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Administração - Gestão, Internacionalização e Logística
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Ciência Jurídica
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Computação
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Direito das Migrações Transnacionais
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Educação
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Psicologia
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Saúde e Gestão do Trabalho
- ◯ Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hotelaria

1. FORMAÇÃO

O **descritor de qualidade** é um termo que se aplica quando todas as metas estabelecidas para a pergunta em avaliação são atendidas integralmente, alcançando 100% de cumprimento.

Se a sua análise considerar que o descritor de qualidade foi atingido em sua totalidade, é indicado o critério 6.

2

Como você avalia o alinhamento entre o perfil do egresso e a forma como o seu PPG está estruturado (áreas de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas) e distribuição do corpo docente nas linhas de pesquisa?

Descritor de qualidade: A área de concentração, as linhas de pesquisa e a oferta de disciplinas estão alinhadas, favorecendo o desenvolvimento e o fortalecimento no campo teórico e prático do programa de pós-graduação. *

1	2	3	4	5	6

3

Como você avalia as disciplinas e a abrangência dos conteúdos? Estão contribuindo de forma eficaz, com aplicação prática dentro dos projetos de pesquisa dos alunos do PPG?

Descritor de qualidade: A gama de disciplinas disponibilizadas e a profundidade dos seus conteúdos, bem como a carga horária têm demonstrado capacidade de resposta às demandas de pesquisa dos discentes. *

1	2	3	4	5	6

4

Como você avalia a aderência dos projetos de pesquisa dos discentes com a área de concentração do PPG?

Descritor de qualidade: Os projetos de pesquisa e as produções científicas, técnicas e/ou artísticas estão em conformidade com a produção docente, bem como alinhadas à área de concentração e linhas de pesquisa do PPG. *

1	2	3	4	5	6

5

Como você avalia a infraestrutura física e de recursos humanos do PPG?

Descritor de qualidade: O programa disponibiliza estrutura física (salas de aula, reunião e equipamentos), recursos humanos (secretários, administrativos e número de professores) em quantidade suficiente para as atividades de ensino, pesquisa, orientação, extensão e de atividades técnicas para a formação de qualidade do discente. *

1	2	3	4	5	6

6

Em relação ao SIBIUN (Sistema Integrado Bibliográfico Universitário) disponível, como você avalia?

Descritor de qualidade: Possui disponibilidade, acervo bibliográfico (físico e digital) atualizado e organizado. *

1	2	3	4	5	6

7

Como você avalia a disponibilidade e condição de infraestrutura laboratorial (espaço físico, informática, *software*, simulação, experimentação, etc.) utilizados por docentes/discentes no PPG?

Descritor de qualidade: O programa disponibiliza estrutura física de laboratórios em quantidade suficiente para a atividades de ensino, pesquisa, orientação, extensão e de atividades técnicas para a formação de qualidade do discente. *

1	2	3	4	5	6

8

Em relação à visibilidade do PPG nas redes sociais, como você avalia?

Descritor de qualidade: Possui redes sociais (Instagram, LinkedIn, Facebook, etc.) abertas, com disponibilidade de informações, oportunizando a visibilidade das principais notícias do programa de pós-graduação. *

1	2	3	4	5	6

9

Em relação à visibilidade do PPG no *site*, como você avalia?

Descritor de qualidade: Possui disponibilidade de informações, boa navegabilidade e atualizações, oportunizando a visibilidade do programa de pós-graduação. *

1	2	3	4	5	6

10

Como você avalia o processo seletivo e a divulgação da disponibilidade de bolsas do PPG?

Descritor de qualidade: Em relação à disponibilidade de bolsas e divulgação de processo seletivo, o programa pode ser considerado organizado, com incentivo claro à participação. *

1	2	3	4	5	6

11

Como você avalia o regimento interno e as regras de credenciamento? Apresentam pertinência e clareza?

Descritor de qualidade: No que diz respeito ao regimento e às regras de credenciamento, é possível caracterizar esse processo como acessível, pertinente, claro, objetivo e organizado. *

1	2	3	4	5	6

12

Qual é a sua avaliação em relação ao planejamento estratégico do PPG, no que diz respeito à participação coletiva, assim como ao cumprimento de seus objetivos e necessidades?

Descritor de qualidade: O programa realiza o planejamento estratégico articulado com o planejamento da IES e componentes do programa de forma participativa (docente, discente e técnicos administrativos), fortalecendo suas potencialidades e norteando as discussões da imagem-objetivo do programa, bem como de suas ações necessárias. *

1	2	3	4	5	6

13

Como você avalia o planejamento estratégico do seu PPG em relação à área de concentração?

Descritor de qualidade: O programa apresenta documento escrito, descrevendo sua missão e seus objetivos, com conhecimento de todos os atores, e ainda, considerando-os nos documentos orientadores do programa (planejamento estratégico, matriz curricular, PPC).
*

1	2	3	4	5	6

14

Caso queira descrever algo não contemplado no bloco do PROGRAMA utilize o espaço abaixo.

2. FORMAÇÃO

O **descritor de qualidade** é um termo que se aplica quando todas as metas estabelecidas para a pergunta em avaliação são atendidas integralmente, alcançando 100% de cumprimento.

Se a sua análise considerar que o descritor de qualidade foi atingido em sua totalidade, é indicado o critério 6.

15

Como você avalia a disponibilidade para orientação do corpo docente e a experiência profissional na área de concentração do PPG?

Descritor de qualidade: O perfil do corpo docente está alinhado com a proposta do programa. Todos os professores do programa estão envolvidos em, pelo menos, uma disciplina obrigatória e uma eletiva, além de estarem disponíveis para atividades de orientação. *

1	2	3	4	5	6

16

Como você avalia a sua participação nos grupos de pesquisa vinculados à Univali?

Descritor de qualidade: Você participa regularmente das atividades do grupo de pesquisa que devem incluir os discentes, e tem suas publicações vinculadas às linhas e ao grupo de pesquisa do PPG. *

1	2	3	4	5	6

17

Como você avalia a sua participação em grupos de pesquisa vinculados a outras instituições, incluindo interações internacionais?

Descritor de qualidade: Você possui interações nacionais e/ou internacionais de pesquisa e tem suas publicações vinculadas às linhas e aos grupos de pesquisa do PPG. *

1	2	3	4	5	6

18

Avalie a sua participação em eventos científicos de relevância e incentivos a publicações?

Descritor de qualidade: Tenho um histórico de publicações em anais de eventos, artigos em estratos superiores e/ou a contribuição de um capítulo de livro ou um livro, de acordo com especificidade do programa. *

1	2	3	4	5	6

19

Como você avalia a participação de seus discentes/orientandos em congressos e eventos?

Descritor de qualidade: Os seus discentes/orientandos participam de eventos nacionais e internacionais da área de concentração do PPG. *

1	2	3	4	5	6

20

Como você avalia as produções científicas/tecnológicas dos seus discentes/orientandos em relação à qualidade e conexão às linhas de pesquisa do programa de Pós-Graduação?

Descritor de qualidade: Os seus discentes/orientandos produzem durante sua formação no mestrado e/ou doutorado artigos/produtos de impacto, de acordo com sua área de concentração Capes. *

1	2	3	4	5	6

21

Como você avalia os egressos em relação às produções científicas/tecnológicas ao saírem do PPG?

Descritor de qualidade: Os egressos, em até cinco anos após saírem do programa, produzem artigos/produtos de impacto, de acordo com sua área de concentração Capes. *

1	2	3	4	5	6

22

Sua prática docente oportuniza atividades com foco na inovação?
Descritor de qualidade: A sua prática docente utiliza novas abordagens, métodos, tecnologias, estratégias, que buscam melhorar a qualidade do ensino e o avanço do conhecimento por meio da pesquisa. *

1	2	3	4	5	6

23

Como você avalia o formato híbrido do PPG?

Descritor de qualidade: O programa demonstra excelência no desenvolvimento das atividades docentes/discentes no formato híbrido, considerando as ferramentas digitais utilizadas. *

1	2	3	4	5	6

24

Caso queira descrever algo não contemplado no bloco da FORMAÇÃO, utilize o espaço abaixo.

3. IMPACTO NA SOCIEDADE

O **descritor de qualidade** é um termo que se aplica quando todas as metas estabelecidas para a pergunta em avaliação são atendidas integralmente, alcançando 100% de cumprimento.

Se a sua análise considerar que o descritor de qualidade foi atingido em sua totalidade, é indicado o critério 6.

25

Como você avalia a sua produção em relação aos trabalhos de natureza inovadora no campo científico, técnico, cultural, social e/ou ambiental?

Descritor de qualidade: A produção intelectual bibliográfica, técnica e/ou artística – em função da natureza do programa – produz ações com alto fator de impacto na sociedade. *

1	2	3	4	5	6

26

Como você avalia a inserção do programa de Pós-Graduação em relação à comunidade, na esfera municipal, estadual e/ou nacional?

Descritor de qualidade: Os resultados de ensino, pesquisa e/ou extensão do programa de Pós-Graduação geram inserção de alto impacto social, econômico e/ou cultural, com instituições públicas e/ou privadas. *

1	2	3	4	5	6

27

Como você avalia a internacionalização do Programa?

Descritor de qualidade: O programa possui convênio/parceria com universidades estrangeiras, no ensino, pesquisa e extensão. *

1	2	3	4	5	6

28

Como você avalia a participação de discentes do programa em disciplinas de universidades estrangeiras parceiras?

Descritor de qualidade: Os acadêmicos do programa fazem disciplinas em universidades conveniadas fora do Brasil. *

1	2	3	4	5	6

29

Como você avalia a disponibilidade de disciplinas ministradas em língua estrangeira no programa?

Descritor de qualidade: As disciplinas em idioma diverso do português são ofertadas semestralmente. *

1	2	3	4	5	6

30

Como você avalia a coautoria nas produções científicas/tecnológicas com universidades parceiras?

Descritor de qualidade: Existem produções científicas/tecnológicas em coautoria nacional e/ou internacional, alinhadas às linhas de pesquisa do programa. *

1	2	3	4	5	6

31

Caso queira descrever algo não contemplado no bloco IMPACTO NA SOCIEDADE utilize o espaço abaixo.

Sua participação foi fundamental!
Agradecemos por sua contribuição.

Este conteúdo não é criado nem endossado pela Microsoft. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário.

Microsoft Forms